



Fundusze Europejskie
dla Podlaskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

pt. "Młodzi z Klukowa – wielki potencjał",

W ramach programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027, Europejski Fundusz Społeczny PLUS, Priorytet IX Fundusze na rzecz Rozwoju Lokalnego, Działanie FEPD.09.01 Rozwój lokalnej edukacji i kształcenia, o nr FEPD.09.01-IZ.00-0013/25

§ 1. Informacje ogólne

1. Regulamin określa proces rekrutacji i uczestnictwa w projekcie "Młodzi z Klukowa – wielki potencjał" w ramach programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027, Europejski Fundusz Społeczny PLUS, Priorytet IX Fundusze na rzecz Rozwoju Lokalnego, Działanie FEPD.09.01 Rozwój lokalnej edukacji i kształcenia,
2. Beneficjentem (projektodawcą) jest Gmina Klukowo.
3. Projekt "Młodzi z Klukowa – wielki potencjał", jest realizowany przez Szkoły Podstawowe:
 - w Kuczynie,
 - w Łuniewie Małym,
 - w Wyszonkach Kościelnych.w terminie od 01.09.2026 r. do 30.06.2027 r.
4. Projekt skierowany jest do nauczycieli oraz uczniów klas I – VIII uczęszczających/pracujących do/w Szkół Podstawowych prowadzonych przez Gminę Klukowo:
 - w Kuczynie,
 - w Łuniewie Małym,
 - w Wyszonkach Kościelnych.
5. Celem projektu jest poprawa jakości edukacji w małych szkołach w Gminie Klukowo w woj. podlaskim poprzez podniesienie świadomości na temat zmiany klimatu i wspieranie rozwoju umiejętności ekologicznej, poszerzenie oferty zajęć dodatkowych dla uczniów oraz podniesienie kompetencji nauczycieli z 3 szkół podstawowych.
6. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027, Priorytet VIII IX Fundusze na rzecz Rozwoju Lokalnego, Działanie FEPD.09.01 Rozwój lokalnej edukacji i kształcenia przy wkładzie własnym Gminy Klukowo.
7. Uczestnictwo w projekcie jest bezpłatne.



§ 2. Oferowane formy wsparcia

1. W projekcie realizowane zostaną następujące działania:
 - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
 - zajęcia przyrodniczo-ekologiczne,
 - zajęcia rozwijające,
 - zajęcia wyrównawcze,
 - podniesienie kompetencji kadr systemu edukacji;
 - zakup pomocy dydaktycznych / wyposażenie Sal w Szkołach Podstawowych.

2. Projekt obejmuje:
 - a) Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – zajęcia w małych grupach o charakterze terapeutycznym mające na celu wspieranie rozwoju umiejętności związanych z rozumieniem i zarządzaniem własnymi emocjami oraz budowanie pozytywnych relacji z innymi. Rozwijanie samoświadomości, rozwijanie empatii, rozwój umiejętności społecznych, praca z emocjami. W efekcie uczniowie pozyskają: lepsze umiejętności rozumienia i kontrolowania własnych emocji, większą otwartość i komunikatywność, łatwiejsze nawiązywanie relacji z rówieśnikami, większą pewność siebie i motywacja do działania, mniejsze problemy z radzeniem sobie w sytuacjach stresowych i konfliktowych.
 - b) Zajęcia przyrodniczo-ekologiczne - Ekoklasa - zajęcia ukierunkowane na rozwijanie wiedzy, umiejętności i postaw proekologicznych u uczniów, a także na promowanie zrównoważonego rozwoju. Program będzie obejmować różnorodne formy zajęć, od obserwacji przyrodniczych, poprzez eksperymenty i praktyczne działania, aż do analizy problemów ekologicznych i podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska oraz bezpieczeństwa i pierwszej pomocy. W efekcie uczniowie: wzbogacą wiedzę na temat przyrody, rozwiną umiejętności obserwacyjne i badawcze, ukształtują postawy proekologiczne i prozdrowotne, nauczą się aktywnie podejmować działania na rzecz ochrony życia ludzkiego i środowiska, rozwiną umiejętności pracy zespołowej.
 - c) Zajęcia rozwijające – mające na celu rozwijanie umiejętności i zainteresowań uczniów:
 - Zajęcia matematyczne – „Matematyka okno na świat” Mające na celu utrwalenie i poszerzenie wiedzy matematycznej, rozwijanie logicznego myślenia i umiejętności rozwiązywania problemów, kształtowanie postaw twórczych oraz przygotowanie do konkursów. W efekcie uczniowie: poprawią wyniki w nauce, rozwiną umiejętności organizacyjne i społeczne, poszerzą horyzonty intelektualne.
 - Zajęcia artystyczne – „Kolorowi, roztańczeni, kreatywni” Mające na celu stymulowanie różnych form aktywności, rozwijanie wrażliwości estetycznej i ekspresji emocjonalnej. W efekcie uczniowie: rozwiną umiejętności techniczne i artystyczne oraz uwrażliwią się na piękno otoczenia.
 - Zajęcia informatyczne – „Mistrzowie informatyki” Mające na celu rozwijanie wiedzy i umiejętności informatycznych poprzez programowanie, robotykę oraz rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera. W efekcie uczniowie: lepiej zrozumieją działania komputera, oprogramowania i sprzęt oraz rozwiną kompetencje cyfrowe.
 - d) Zajęcia wyrównawcze – wsparcie uczniów w wyrównywaniu braków edukacyjnych i doskonaleniu umiejętności.



- Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego – „Zaczytani” Mające na celu poprawę czytelnictwa, zachęcanie do czytania książek i lektur szkolnych oraz rozwinięcie umiejętności czytania ze zrozumieniem. W efekcie uczniowie: powiększą swoje umiejętności analizy i interpretacji tekstów, nastąpi popularyzacja czytelnictwa oraz poprawa kompetencji językowych.
 - Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego – „Train your brain” Mające na celu wspieranie uczniów w uzupełnianiu braków w wiedzy i rozwijaniu kompetencji językowych. W efekcie uczniowie: rozwiną umiejętności językowe, zwiększą pewność siebie oraz lepiej przygotowują się do dalszych etapów edukacji.
- e) Podnoszenie kompetencji kadry pedagogicznej małych szkół podstawowych w zakresie wspierania rozwoju społecznego i emocjonalnego uczniów oraz wzmacniania dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży. Wsparciem zostaną objęci nauczyciele ze szkół: Szkoły Podstawowej w Kuczynie, Szkoły Podstawowej w Łuniewie Małym oraz Szkoły Podstawowej w Wyszonkach Kościelnych. W ramach zadania przewidziano następujące kursy:
- Kurs - Wspieranie rozwoju społecznego i emocjonalnego ucznia,
 - Kurs - Wspieranie dobrostanu i zdrowia psychicznego uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi,
 - Kurs - Edukacja prozdrowotna w szkole,
- f) Zakup pomocy dydaktycznych/wyposażenie Sal do Szkół Podstawowych.
3. Formy wsparcia prowadzone są zgodnie z harmonogramem zajęć.
 4. Realizator projektu zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w harmonogramie zajęć, rodzaju zajęć, liczbie zajęć oraz liczebności grup.
 5. Każdy uczeń może wziąć udział w formie wsparcia, do której posiada największe predyspozycje oraz wszystkie zrekrutowani uczniowie będą mogli uczestniczyć w więcej niż jednym zajęciu dodatkowych,
 6. Nauczyciel/nauczycielka może uczestniczyć w więcej niż jednym kursach,
 7. Zajęcia realizowane będą poza czasem bezpłatnego nauczania.

§ 3. Uczestnicy i uczestniczki projektu

1. Uczestnikiem projektu może być uczeń uczęszczający do szkół podstawowych z terenu Gminy Klukowo wymienionych w § 1, pkt 4:
 - a) u których zdiagnozowano indywidualne potrzeby i problemy, mogące stanowić istotną barierę w dalszym rozwoju,
 - b) uzdolnieni uczniowie i uczennice potrzebujący indywidualnego podejścia,
 - c) u których stwierdzono więcej niż jedną dysfunkcję,
 - d) uczniowie z rodzin wielodzietnych,
- Udział uczestnika/uczestniczki w projekcie rozpoczyna się od momentu podpisania przez rodzica/ opiekuna prawnego *Formularza zgłoszeniowego uczestnika/uczestniczki*.
2. Uczestnikiem projektu może być nauczyciel/nauczycielka pracujący w Szkołach wymienionych w § 1, pkt 4:
 - a) deklarujący wykorzystanie nabytych kwalifikacji w pracy w Szkole Podstawowej,
 - b) który dokonał oceny przydatności doskonalenia zawodowego.



Fundusze Europejskie
dla Podlaskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Udział uczestnika/uczestniczki w projekcie rozpoczyna się od momentu podpisania *Formularza zgłoszeniowego uczestnika/uczestniczki*.

§ 4. Rekrutacja

1. Rekrutacja będzie prowadzona w od 10.06.2026 do 30.06.2026 w razie potrzeby przeprowadzone zostaną dodatkowe rekrutacje uzupełniające.
2. Rekrutacja odbywać się będzie zgodnie z polityką równych szans i niedyskryminacji ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, pochodzenie, status społeczny i inne czynniki różniące uczestników projektu.
3. W każdej szkole powołana zostanie przez Kierownika projektu Komisja Rekrutacyjna. Skład Komisji proponuje dyrektor szkoły.
4. Komisja Rekrutacyjna sporządza listę uczniów i uczennic zakwalifikowanych do uczestnictwa w projekcie.
5. Komisja sprawdzi kompletność oraz przeprowadzi analizę złożonych formularzy i oświadczeń. W przypadku braków lub nieścisłości w dokumentach zwróci się do rodziców/opiekunów prawnych z prośbą o ich uzupełnienie. Kandydat w ciągu 3 dni roboczych uzupełnia braki.
6. Proces rekrutacji zostaje zakończony sporządzeniem Protokołu z rekrutacji oraz podaniem do wiadomości uczniom i uczennicom list osób zakwalifikowanych do uczestnictwa w projekcie.
7. Pełna dokumentacja projektu przekazywana jest do biura projektu w Urzędzie Gminy Klukowo.
8. Kierownik projektu zatwierdza listy uczestników i uczestniczek zakwalifikowanych do projektu.
9. Rodzic, prawny opiekun ucznia/uczennicy zakwalifikowanego/ej do udziału w projekcie najpóźniej w dniu rozpoczęcia pierwszych zajęć wypełnia Deklarację uczestnictwa w projekcie oraz Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażaniu zgody na przetwarzanie danych osobowych.

§ 5. Obowiązki uczestników i uczestniczek

1. Każdy uczestnik i uczestniczka projektu zobowiązuje się do:
 - a. systematycznego uczestnictwa w zajęciach w ramach projektu zgodnie z ustalonym harmonogramem zajęć,
 - b. wypełniania ankiet ewaluacyjnych i testów umiejętności dla celów ewaluacji i monitorowania projektu,
 - c. bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić ich udział w projekcie oraz usprawiedliwienia ewentualnych nieobecności na zajęciach,
 - d. zapoznania się z treścią i przestrzeganie niniejszego Regulaminu.
2. Udzielenie wsparcia w ramach projektu zaprzestaje się w przypadku:
 - a. przerwania przez uczestnika / uczestniczkę nauki w szkole,



Fundusze Europejskie
dla Podlaskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- b. naruszenia podczas zajęć prowadzonych w ramach projektu zasady współzycia społecznego i norm etycznych obowiązujących w szkole,
- c. rezygnacji ze wsparcia/uczestnictwa w projekcie.

§ 6. Postanowienia końcowe

1. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem 09 czerwca 2026 roku i obowiązuje do czasu zakończenia realizacji Projektu.
2. Niniejszy regulamin zatwierdza i zmienia Kierownik Projektu.
3. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu wymagają formy pisemnej.
4. Ostateczna interpretacja Regulaminu Rekrutacji należy do Kierownika Projektu.

Załączniki do Regulaminu Rekrutacji:

- 1) Zał. 1 a – Deklaracja uczestnictwa w ramach projektu pt. "Młodzi z Klukowa – wielki potencjał"
- 2) Zał. 1 b – Deklaracja uczestnictwa nauczyciela we wsparciu w ramach projektu pt. "Młodzi z Klukowa – wielki potencjał"
- 3) Zał. 2 – Oświadczenie uczestnika o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych;
- 4) Zał. 3a – Zgoda na rozpowszechnianie wizerunku ucznia;
- 5) Zał. 3b – Zgoda na rozpowszechnianie wizerunku nauczyciela;
- 6) Zał. 4 – Formularz zgłoszeniowy uczestnika/uczestniczki.

Wójt Gminy Klukowo

mgr Piotr Uszyński

